

الأعداد النسبية	الوحدة	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة البيان النموذجية (تعليم عام)</p>
المتوسطة	المرحلة	
الثاني	الصف	
رياضيات	المادة	
<p>الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى العام الدراسي ١٤٤٥ هـ</p>  		
بنك أسئلة مادة الرياضيات		

س١) في الفقرات من (١) الى (٣٢) ظللي في ورقة الإجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح:

١	كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ على صورة كسر عشري هو؟	(أ) ٠,٦٢٥	(ب) ٠,٦٠	(ج) ٠,٥٠٠	(د) ٠,٦٢٠
٢	كتابة العبارة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال القوى هو؟	(أ) $3^3 \times 3$	(ب) $3^3 \times 3^3$	(ج) 3^4	(د) 3^3
٣	نتيجة $\frac{1}{4} + (-\frac{2}{3}) =$	(أ) $\frac{-5}{12}$	(ب) $\frac{5}{12}$	(ج) $\frac{12}{5}$	(د) $\frac{-12}{5}$
٤	نتيجة ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{4}{9}$ هو؟	(أ) $\frac{4}{45}$	(ب) $\frac{6}{45}$	(ج) $\frac{4}{15}$	(د) $\frac{3}{15}$
٥	طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً هي؟	(أ) الصيغة العلمية	(ب) الصيغة الأسية	(ج) الصيغة القياسية	(د) القوى
٦	لعبت هند $1\frac{1}{4}$ ساعة ودرست $2\frac{1}{4}$ ساعة وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة فكم ساعة قضتها هند في هذه المهام :-	(أ) $2\frac{1}{4}$ ساعة	(ب) $3\frac{1}{4}$ ساعات	(ج) ٣ ساعات	(د) ٤ ساعات
٧	قيمة $3 - 4 =$	(أ) $\frac{1}{64}$	(ب) ٦٤	(ج) $\frac{1}{16}$	(د) ١٦
٨	الكسر العشري٣٣٣ يسمى :	(أ) كسر عشري منتهي	(ب) كسر عشري دوري	(ج) عدد كسري	(د) كسر اعتيادي
٩	نتيجة جمع $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$ في أبسط صورة هو؟	(أ) $\frac{4}{3}$	(ب) $\frac{14}{9}$	(ج) $\frac{12}{3}$	(د) $\frac{3}{9}$
١٠	نتيجة ضرب $\frac{1}{8}$ في نظيره هو؟	(أ) ١	(ب) ١-	(ج) $\frac{5}{8}$	(د) ٥,٨
١١	$2 (\frac{5}{9}) =$	(أ) $\frac{35}{42}$	(ب) $\frac{25}{49}$	(ج) $\frac{10}{14}$	(د) $\frac{20}{49}$

١٢	ف $٣ \times ٢ = ٢٧$ إذا كانت :-			
	(أ) ف = ٣, م = ١	(ب) ف = ٢, م = ١	(ج) ف = ٣, م = ٢	(د) ف = ١, م = ٣
١٣	(>) هي إشارة مناسبة :-			
	(أ) ٢٧-.....٢٣	(ب) ٢٣-.....٢٣	(ج) ٢٣-.....٢٣	(د) ٢٣-.....٢٧
١٤	الكسر المجهول في العملية الآتية $\frac{١٢}{٥} = - \times \frac{٣}{٥}$ هو :			
	(أ) $\frac{٣}{٧}$	(ب) $\frac{٤}{٦}$	(ج) $\frac{٦}{٥}$	(د) $\frac{٤}{٥}$
١٥	صممت مقاعد مسرح مدرسة على النحو التالي : في الصف الأول ١٠ مقاعد وفي الصف الثاني ١٥ مقعد وفي الصف الثالث ٢٠ مقعد ... وهكذا , بالتالي فإن عدد المقاعد في الصف السادس تساوي :			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٥	(ج) ٤٥	(د) ٥٠
١٦	نتيجة قسمة $\frac{٣}{٤} \div \frac{١}{٣}$ هو؟			
	(أ) $\frac{٣}{٤}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(ج) ٠,٣	(د) ٢
١٧	ع \times م \times م \times م هي قيمة لـ:			
	(أ) ع \times م \times ع \times م	(ب) م \times م \times ع \times م	(ج) م \times ع \times م	(د) م \times م \times ع \times م
١٨	= ٠,٢			
	(أ) $\frac{١}{٥}$	(ب) $\frac{٢}{١٠}$	(ج) $\frac{١}{١٠}$	(د) $\frac{٥}{٢}$
١٩	قيمة $\frac{٦٤١}{٥٩٤} \div \frac{٦٤١}{٨٦} \times \frac{٤٣}{٥٩٤}$ هو؟			
	(أ) ١	(ب) ٤٣	(ج) $\frac{٤٣}{٨٦}$	(د) $\frac{٨٦}{٤٣}$
٢٠	نتيجة $\frac{٥}{٦} + \frac{٣}{٤}$ يساوي:-			
	(أ) $\frac{١٠}{٣}$	(ب) $\frac{١١}{٦}$	(ج) $\frac{٢٥}{٢٠}$	(د) $\frac{١٩}{١٢}$
٢١	تكتب ٤١٤١٠٠٠٠ بالصيغة العلمية :-			
	(أ) $٤١,٤١ \times ١٠^٥$	(ب) $٤١,٤١ \times ١٠^٦$	(ج) $٤١,٤١ \times ١٠^٧$	(د) $٤١,٤١ \times ١٠^٨$
٢٢	الإشارة المناسبة $\frac{٦-}{٨} \dots\dots\dots \frac{٢-}{٨}$			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) \geq
٢٣	$\frac{٤}{٣}$ هو ناتج للجمع			
	(أ) $\frac{٧}{٩} + \frac{٥}{٩}$	(ب) $\frac{٢}{٥} + \frac{٩}{٣}$	(ج) $\frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤}$	(د) $\frac{٩}{٧} + \frac{٥}{٩}$
٢٤	$= (\frac{٤}{٧}) + \frac{٥}{٧}$			
	(أ) ١	(ب) $\frac{٩}{٧}$	(ج) ٢	(د) $\frac{٧}{٩}$
٢٥	٠,٠٠٠٣١٦ هو صيغة قياسية للصيغة العلمية :-			
	(أ) $٠-١٠ \times ٣,١٦$	(ب) $٤١٠ \times ٣,١٦$	(ج) $٥-١٠ \times ٣,١٦$	(د) $٥٠٠ \times ٣,١٦$

٢٦	٣,٤,١٠ هي صيغة علمية للصيغة القياسية :-		
	(أ) ٤٣٠	(ب) ٤٣٠٠	(ج) ٤٣٠٠٠
	(د) ٤٣٠٠٠٠		
٢٧	٦٤ ناتج ضرب :-		
	(أ) ٦٢	(ب) ٦٦	(ج) ٦٤
	(د) ٦٢		
٢٨	إذا كانت س=٢, ل=١٠ فإن قيمة س×ل =		
	(أ) ٤٣	(ب) ٤٢	(ج) ٤١
	(د) ٤٠		
٢٩	$\frac{1}{36}$ هو ناتج ضرب :-		
	(أ) ٦-٢	(ب) ٦٢	(ج) $\frac{1}{6}$
	(د) ٦×٦×٦		
٣٠	يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بـ :-		
	(أ) الأساس	(ب) القوى	(ج) الأس
	(د) التكرار		
٣١	مسألة ناتج طرحها $\frac{2}{9}$ هي :-		
	(أ) $\frac{2}{9} - \frac{4}{9}$	(ب) $\frac{1}{6} - \frac{3}{9}$	(ج) $\frac{4}{9} - \frac{2}{9}$
	(د) $(-\frac{4}{9}) - (\frac{2}{9})$		
٣٢	ترتيبها من الأصغر الى الأكبر :-		
	(أ) ١,١١, ١,٧٥, ١,٨٠, ١,٥٠	(ب) ١,٨٠, ١,٧٥, ١,٥٠, ١,١١	(ج) ١,٧٥, ١,٨٠, ١,٥٠, ١,١١
	(د) ١,٨٠, ١,٥٠, ١,٧٥, ١,١١		

س٣) في الفقرات من (١) إلى (١٣) ظللي في ورقة الاجابة امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) اذا كانت العبارة خاطئة:

- ١- $٤ - ٤ = ٣ - ٤ \times ٤ \times ٤$ ؟
- ٢- كتابة العدد ٣,٤,١٠ بالصيغة القياسية هي ٥٣٤٠٠ ؟
- ٣- يسمى العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر عددا نسبيا ؟
- ٤- الكسر الاعتيادي $\frac{٤٥}{١٠٠}$ هو صورة للكسر العشري ٠,٤٥ ؟
- ٥- يكتب العدد الكسري $\frac{2}{8}$ على صورة كسر عشري $\frac{1}{4}$ ؟
- ٦- $٣ \times ٣ \times ٣ = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ ؟
- ٧- النظير الضربي للعدد ٧ هو ٧- ؟
- ٨- الكسر الاعتيادي للعدد $\frac{1}{6}$ هو $\frac{11}{6}$ ؟
- ٩- قيمة العدد ٤٥ تساوي صفر ؟
- ١٠- النظير الضربي للعدد $\frac{32}{33}$ هو $\frac{67}{33}$ ؟
- ١١- يعبر عن ناتج ضرب عوامل متكررة بالأساس ؟
- ١٢- ناتج ضرب العدد في نظيره الضربي يساوي ١ ؟
- ١٣- يسمى كسرا عشريا منتهيا لأن عملية القسمة انتهت وكان باقي القسمة صفرا.

س ٣) حلي ما يلي:-

١) اكتب كل كسر أو عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر عشري :
أ) $\frac{٢}{٤}$

ب) $\frac{١٢}{٢٥}$ ج) $\frac{٢}{٩}$

٢) اكتب كل كسر عشري على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :-

أ) ٠,٦ ب) ٠,٤٨ ج) ٠,١٠٠

٣) ضع إشارة > أو < أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:-

أ) $\frac{١}{٥} > ٠,٥$ ب) $\frac{٣}{١١} > ٠,٢٥$ ج) $\frac{٤}{١٠} < \frac{٧}{١٠}$

٤) اوجد ناتج الضرب والقسمة والجمع والطرح لما يأتي في أبسط صورته :-

أ) $٥ \times ٣ \frac{٢}{٣}$

ب) $(\frac{٩}{٤} -) \times \frac{٤}{٦}$

ج) $(\frac{٣}{٨} -) \times (٢ \frac{٦}{٥} -)$

هـ) $٢ \frac{١}{٣} \div ١ \frac{١}{٢}$

د) $(\frac{٤}{٥} -) \div \frac{٢}{٣}$

ط) $٦ \frac{٢}{٩} - ٨$

ك) $(\frac{٧}{٩} -) + \frac{٤}{٩}$

ي) $(\frac{٣}{٦} -) + \frac{٧}{٩}$

٥) اكتبى كلا من العبارات الآتية باستعمال الأسس:-

(أ) $٥ \times ٥ \times ٥$

(ب) $٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$

٦) احسبى قيمة مايلي :-

(أ) $٩^{\frac{٣}{٤}}$ (ب) $(\frac{٢}{٤})^{\frac{٣}{٤}}$

٧) اكتبى كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:-

(أ) $١٠ \times ٧,٢٥٦$ (ب) $١٠ \times ٥,٨٢٦٤$

٨) اكتبى كلا من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية:-

(أ) ٤٦٨٠٠٠٠ (ب) $٠,٠٨٥٦٤٤$